Guía principal del método

Tu siguiente respuesta empieza con una mejor lectura.

Una ruta práctica para leer la tarea, comparar alternativas y decidir con un criterio explícito.

LEE · ANALIZA · DECIDE

Material educativo original en español. Ejercicios de práctica creados para este paquete; no son preguntas oficiales ni reproducen una convocatoria.

Cómo usarlo

Trabaja con lápiz y papel. Intenta cada ejercicio antes de consultar su explicación. Después contrasta tu criterio con el enunciado y anota qué vas a hacer diferente en la siguiente pregunta.

Este material complementa el estudio de los temas de tu convocatoria. No garantiza aprobación ni un puntaje. Las instrucciones y reglas oficiales de cada prueba siempre prevalecen.

01 / Empieza con un diagnóstico

Antes de buscar rapidez, observa cómo decides. El objetivo de la primera práctica es separar una dificultad de lectura de una falta de conocimiento. Son problemas distintos y requieren acciones distintas.

Aplicación

Resuelve seis preguntas de este paquete sin mirar las respuestas. En cada una escribe tu elección y una frase de justificación. Marca confianza alta, media o baja. Al corregir, revisa también los aciertos: acertar por casualidad no demuestra que el proceso sea consistente.

Qué revisar

Clasifica cada fallo: instrucción, condición, evidencia, cálculo, conocimiento o registro de respuesta. Si no conoces el tema, anótalo para estudiarlo; descartar alternativas no reemplaza ese contenido.

Mi punto de partida: ¿qué tipo de error apareció más? ¿Qué cambio pequeño probaré en la siguiente sesión?

02 / LEE: identifica la tarea

La primera pregunta es qué operación te pide el enunciado: identificar un dato, comparar, inferir, aplicar una regla o encontrar una excepción. Reformularla en tus palabras reduce el riesgo de responder otra cosa.

Aplicación

Ejemplo: «Todos presentan documento y llegan antes de las 8:00. ¿Quién NO cumple ambos requisitos?». Tu tarea no es elegir a la persona que llega más temprano: es encontrar un incumplimiento de la combinación.

Qué revisar

Separa contexto y tarea. Subraya el verbo que manda y palabras como NO, EXCEPTO, únicamente o al menos. Una palabra puede cambiar el conjunto de respuestas posibles; eso no significa que todas las preguntas escondan una trampa.

Reescribe: «¿Qué afirmación NO está respaldada por el texto?» sin perder la negación.

03 / Convierte condiciones en una lista

Una frase larga puede contener dos o más requisitos. Escríbelos por separado y conserva el conector. «A y B» exige ambos. «A o B», si no se define como exclusivo, admite uno o los dos. Lee siempre cómo se usa en el problema.

Aplicación

Ejemplo: acceso si hay inscripción Y documento. Una persona con inscripción, pero sin documento, no cumple. Si la regla fuera inscripción O documento, ese mismo caso sí cumpliría al menos una condición.

Qué revisar

Para no confundirlos, usa una tabla simple: caso, requisito 1, requisito 2 y resultado. Evalúa cada requisito antes de decidir. Si el texto no permite resolver una condición, no la inventes.

Crea una tabla para: «Al menos 18 años y registro hasta el viernes». Añade un caso que cumpla y otro que falle solo un requisito.

04 / ANALIZA: encuentra evidencia

Antes de elegir una frase familiar, localiza la información que responde la tarea. En comprensión lectora, diferencia lo dicho de lo que tú conoces del tema. Una opción puede ser verdadera en general y no estar apoyada por el texto.

Aplicación

Texto: «El equipo abrió atención por la tarde para reducir la fila de la mañana». Se puede identificar el propósito declarado. No se puede concluir que la fila ya desapareció: el texto habla de una decisión, no de su resultado medido.

Qué revisar

Si se pide inferir, elige lo que se deriva de los datos, sin agregar causas, cantidades o intenciones nuevas. Si se pide una frase explícita, vuelve al renglón relevante.

Escribe dos columnas: «el texto dice» y «yo estoy suponiendo». Ubica tus razones en una de ellas.

05 / Compara alternativas con el mismo criterio

Las cuatro alternativas deben pasar por la misma prueba. No cambies el criterio porque una opción suene más técnica. Descarta por una contradicción específica, una condición incumplida o falta de evidencia.

Aplicación

Regla: solo se entregan solicitudes completas antes de las 16:00. Opción A: completa a las 15:50. Opción B: completa a las 16:10. A cumple ambas; B falla el horario. La palabra «completa» sola no alcanza.

Qué revisar

No uses atajos como «la más larga es correcta» o «nunca puede ser todas las anteriores». La forma y la posición de una respuesta no demuestran su validez. En este paquete las letras varían deliberadamente.

Para una pregunta que ya resolviste, explica por qué cada alternativa descartada falla.

06 / Cuantificadores: todos no es algunos

«Todos» afirma algo sobre cada miembro del grupo. «Algunos» afirma que existe al menos uno. «Ninguno» excluye todos los casos del grupo. Una evidencia sobre parte del grupo no autoriza una conclusión sobre el grupo entero.

Aplicación

De «algunos inscritos asistieron» no se deduce que todos asistieron ni que todos faltaron. Tampoco implica necesariamente que hubo ausentes: «algunos» puede no precisar si fueron todos.

Qué revisar

Cuidado con cambiar «puede» por «siempre» o «aumentó» por «se duplicó». Antes de descartar por una palabra absoluta, comprueba si los datos sí la justifican. No es una regla de adivinación.

Transforma «algunos participantes terminaron» en dos conclusiones que no se pueden afirmar con ese único dato.

07 / Relaciones: condición no es su inversa

Si una regla dice «si llueve, se suspende la salida», saber que llueve permite aplicar la suspensión. Saber que se suspendió no demuestra por sí solo que llovió; puede haber otra razón.

Aplicación

Del mismo modo, que un requisito sea necesario no lo vuelve suficiente. Si necesitas documento para entrar, mostrarlo no prueba que ya cumpliste todos los demás requisitos.

Qué revisar

Escribe la relación como una flecha y no la inviertas automáticamente. Pregunta si el texto dice «si», «solo si» o «si y solo si». Si esos conectores no son parte del temario, empieza con ejemplos cotidianos y estudia su significado formal por separado.

Inventa una causa alternativa para una salida suspendida. ¿Qué conclusión del ejemplo deja de ser obligatoria?

08 / Datos y cálculos: conserva unidades

Cuando hay números, identifica qué mide cada uno y qué operación pide la pregunta. Antes de calcular, estima el orden de magnitud. Después revisa unidades, base de comparación y si se solicita cantidad o porcentaje.

Aplicación

Si 12 de 40 personas eligieron un taller, la proporción es 12/40 = 0,30 = 30 %. No es 12 % ni 40 %. El total de referencia es 40. Si se suman personas después, la base cambia.

Qué revisar

Haz una cuenta visible y corta. Un resultado cercano a una alternativa no prueba que sea correcto; comprueba redondeos y qué se está contando. Usa solo los instrumentos autorizados para la prueba.

Resuelve: 18 de 60 participantes entregaron una actividad. ¿Qué porcentaje representa? Justifica la base.

09 / DECIDE: cierra con una razón

Elige cuando puedas explicar la relación entre tarea, datos y alternativa. Si dudas entre dos, vuelve a la diferencia concreta entre ellas. Una palabra de más puede introducir una afirmación que el texto no sostiene.

Aplicación

Registra la duda para revisar en la práctica. Durante una prueba real, las reglas de navegación, penalización y cambio de respuestas varían: léelas antes de aplicar cualquier estrategia de tiempo.

Qué revisar

Cambiar una respuesta tiene sentido si encontraste un dato nuevo, una negación omitida o un error de cálculo. Cambiar solo porque la primera elección lleva mucho tiempo marcada no aporta evidencia.

Completa: «Elijo ___ porque ___. Descarto ___ porque contradice ___». Si no puedes, identifica qué información falta.

10 / Practica el tiempo sin correr a ciegas

Primero aprende un proceso correcto sin cronómetro. Después mide un bloque pequeño y observa dónde se va el tiempo. Leer bien una condición puede ahorrar una relectura completa.

Aplicación

Calcula una referencia inicial dividiendo el tiempo disponible entre las preguntas, reservando revisión solo si las reglas lo permiten. Es una orientación para practicar, no un límite obligatorio idéntico para cada pregunta.

Qué revisar

Si puedes volver atrás, ensaya una marca de pendiente permitida. Si no puedes, practica decisiones en un solo paso. No copies una técnica de otro examen sin revisar las instrucciones del tuyo.

Diseña un bloque de seis preguntas. Anota duración total, dudas y pasos que repetiste sin necesidad.

11 / Corrige el proceso, además de la letra

Un registro útil contiene: pregunta, elección, correcta, razón de tu elección, punto de ruptura y próximo ajuste. «Me equivoqué por distraído» es demasiado amplio; «omití el NO» señala una conducta revisable.

Aplicación

Vuelve a resolver un ejercicio equivalente días después. Recordar la letra de la pregunta original no demuestra transferencia. Explica otra vez el criterio con tus palabras.

Qué revisar

Distingue error conceptual de cálculo y de lectura. Si falta conocimiento, estudia el tema y luego busca preguntas de ese contenido. Esta guía no sustituye legislación, matemáticas u otros temas específicos de una convocatoria.

Elige un error de hoy y escribe una acción observable: por ejemplo, reformular la tarea antes de leer alternativas.

12 / Tu rutina y siguiente paso

Usa el plan de siete días para alternar lectura, práctica y revisión. En el banco comentado intenta las preguntas antes de ver soluciones. En el banco extra encontrarás ejercicios distintos, sin repetir los del banco principal.

Aplicación

Respuesta a los ejercicios de la guía: capítulo 2: encontrar la afirmación sin respaldo. Capítulo 3: un adulto registrado después del viernes falla el plazo. Capítulo 6: no se puede afirmar que todos terminaron ni que todos faltaron. Capítulo 8: 18/60 = 30 %.

Qué revisar

Criterio de avance: puedes explicar una respuesta y localizar el dato que la apoya, sin depender de memorizar su letra. Si todavía cuesta, reduce el bloque y vuelve al paso que se rompió.

Escribe tu compromiso para la próxima sesión: tema que estudiarás, tres preguntas que practicarás y error que revisarás.